

ich hoffe ihr habt die erste Woche der Schulschließung gut überstanden und seid alle gesund geblieben.

Wie angekündigt findet ihr hier den Wochenplan für die kommende Woche. Ich habe verschiedene Aufgaben erstellt, die alle auch ohne Drucker in den entsprechenden Heften bearbeitet werden können.

Zur Kontrolle daheim habe ich für die Arbeitsblätter auch Lösungsblätter erstellt. Auch in der Schule nutzen wir häufig diese Form der Selbstkontrolle.

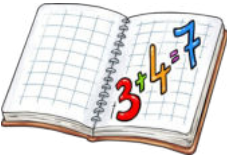

Selbstverständlich sollten die Kinder bzw. die Eltern erst kontrollieren, wenn die Schüler die Aufgaben selbst gelöst haben. Ein Abschreiben der Lösung ist natürlich nicht sinnvoll.

Bei Interesse an den Lösungsblättern schreiben Sie mir bitte eine E-Mail an **frauhanisch@web.de**, dann werde ich Ihnen diese gerne per Mail zukommen lassen.

Viele Grüße
Julia Hanisch

Wochenplan Klasse 4.3

für die Zeit vom 23.03.2020 - 27.03.2020

Fach	Stoff	Erledigt?
 Mathematik	Mathebuch S.81 Nr.2	
	AB Schriftliche Addition ins Matheheft	
	AB Schriftliche Subtraktion ins Matheheft	
	AB Schriftliche Multiplikation ins Matheheft	
	AB Schriftliche Division ins Matheheft	
 Deutsch	Diktat: Der Frühling ist da	
	AB „Wiederholung Satzglieder“ ins Deutschheft	
	AB „Das Akkusativobjekt“ ins Deutschheft	
	AB „Akkusativobjekte ergänzen“ ins Deutschheft	
	Anton-App: Akkusativobjekte ermitteln	
	Anton-App: Wörter mit k und ck unterscheiden	



So lerne ich im Kinder-Homeoffice



www.materialwiese.de

1. Mein Arbeitsplatz



- ★ Wähle einen ruhigen Arbeitsplatz, an dem du nicht gestört wirst.
- ★ Räume deinen Arbeitsplatz ordentlich auf, bevor du anfängst.
- ★ Vor dir liegen nur Sachen, die du im Moment brauchst.
- ★ Spielsachen sind nicht auf dem Tisch. Sie lenken dich ab.

2. Arbeitszeiten



- ★ Teile dir deine Arbeit gut ein.
- ★ Halte dich (wenn möglich) an die Zeiten in der Schule.

3. Pausen



- ★ Mache regelmäßige Pausen.
- ★ Lasse frische Luft in dein Zimmer und iss eine Kleinigkeit.
- ★ Mache ein paar Bewegungsübungen.

4. Tipp



- ★ Sammle deine Fragen. Du kannst sie auch auf einem Blatt notieren.



© www.materialwiese.de

Illustrationen: Kate Hadfield <http://katehadfielddesigns.com>

Schriften: Brittney Murphy

Dieses Material darf während der Corona-Krise gerne an Kinder und Eltern weitergegeben werden. Das Material darf ausschließlich für schulische und nicht kommerzielle Zwecke genutzt werden.

Quellenangaben im Material dürfen nicht entfernt werden.

Solltest du auf eine Urheberrechtsverletzung aufmerksam werden, melde diese bitte unter folgender Email-Adresse: materialwiese@hotmail.de

Schriftliche Addition

Löse diese Aufgaben schriftlich in deinem Matheheft

1

$$\begin{array}{r} 746704 \\ + 115364 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531006 \\ + 381471 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 622072 \\ + 45354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43248 \\ + 877382 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225551 \\ + 58137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 466766 \\ + 305718 \\ \hline \end{array}$$

Selbstkontrolle

920630

667426

772484

283688

912477

862068

852209

2

$$\begin{array}{r} 137824 \\ + 364384 \\ + 270307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 202428 \\ + 423578 \\ + 188759 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158733 \\ + 26186 \\ + 352119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514173 \\ + 165374 \\ + 285371 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 461046 \\ + 100401 \\ + 205225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371714 \\ + 71726 \\ + 38423 \\ \hline \end{array}$$

Selbstkontrolle

537038

869625

814765

772515

481863

964918

766672

Schriftliche Subtraktion

Löse diese Aufgaben schriftlich in deinem Matheheft

1

$$\begin{array}{r} 331057 \\ - 261707 \\ \hline \end{array}$$

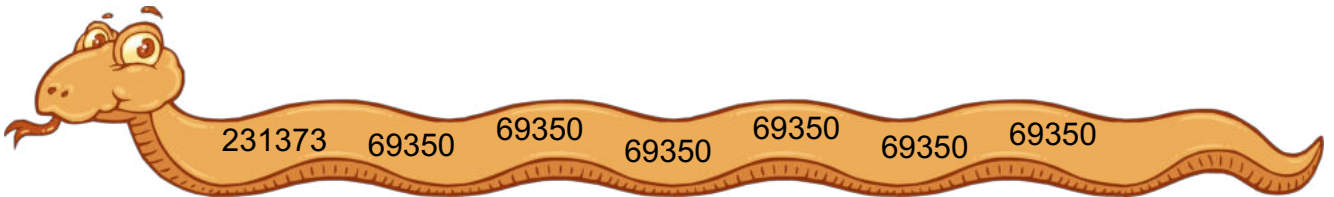
$$\begin{array}{r} 331057 \\ - 261707 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 331057 \\ - 261707 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 331057 \\ - 261707 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 331057 \\ - 261707 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 331057 \\ - 261707 \\ \hline \end{array}$$



2

$$\begin{array}{r} 757281 \\ - 130651 \\ - 188330 \\ \hline \end{array}$$

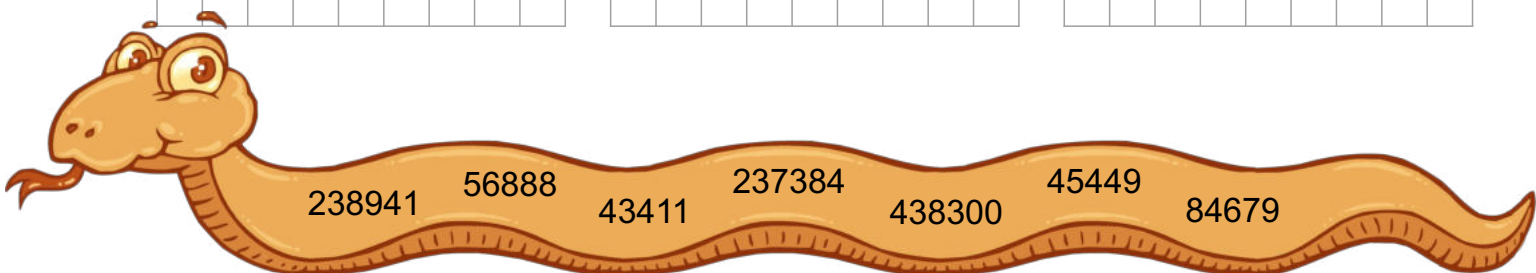
$$\begin{array}{r} 650145 \\ - 285178 \\ - 280288 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 585148 \\ - 111454 \\ - 236310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374313 \\ - 158883 \\ - 172019 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503260 \\ - 108514 \\ - 155805 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371311 \\ - 142871 \\ - 171552 \\ \hline \end{array}$$



Schriftliche Multiplikation

Löse diese Aufgaben schriftlich in deinem Matheheft

1

$$\begin{array}{r} 55166 \cdot 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47818 \cdot 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40267 \cdot 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54240 \cdot 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87388 \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82236 \cdot 6 \\ \hline \end{array}$$



2

$$\begin{array}{r} 8512 \cdot 108 \\ \hline \end{array}$$

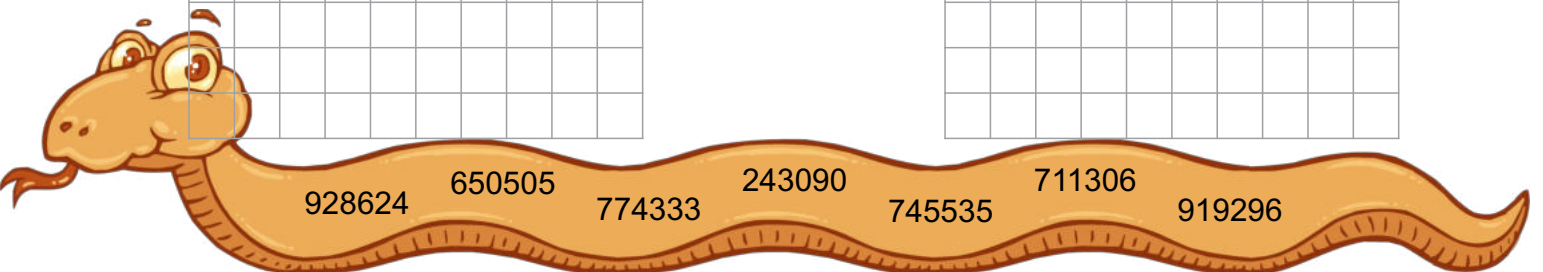
$$\begin{array}{r} 2551 \cdot 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6265 \cdot 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7312 \cdot 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2757 \cdot 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5061 \cdot 153 \\ \hline \end{array}$$



Schriftliche Division

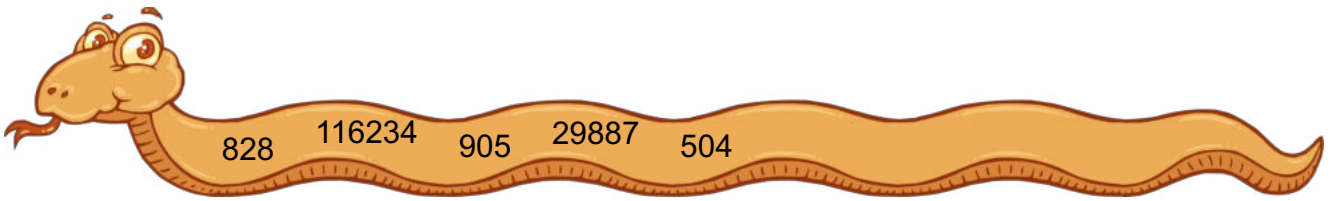
Löse diese Aufgaben schriftlich in deinem Matheheft

1 $4\ 5\ 2\ 5 : 5 =$

$4\ 9\ 6\ 8 : 6 =$

$1\ 4\ 9\ 4\ 3\ 5 : 5 =$

$6\ 9\ 7\ 4\ 0\ 4 : 6 =$



2 $5\ 8\ 7\ 6\ 2\ 2 : 9 =$

$5\ 8\ 1\ 1\ 2\ 0 : 9 =$

$8\ 8\ 1\ 1\ 2\ 2 : 6 =$

$6\ 7\ 1\ 1\ 1\ 0 : 3 =$

$6\ 7\ 3\ 1\ 6\ 7 : 4 =$

$6\ 1\ 1\ 1\ 1\ 5 : 8 =$

$3\ 7\ 8\ 0\ 5 : 2 =$

$5\ 0\ 0\ 8\ 2 : 5 =$

$4\ 3\ 7\ 7\ 0 : 7 =$

$6\ 5\ 2\ 0\ 4 : 6 =$

223703R1, 10016R2, 168291R3, 76389R3, 65291R3,
6252R6, 146853R4, 18902R1, 10867R2, 86890R8,
64568R8

Diktat

Lass dir den folgenden Text von jemandem diktieren und schreibe ihn in dein Deutschheft.

Verbessert dann gemeinsam die Fehler und schreibe eine Reihe mit den falsch geschriebenen Wörtern.

Wiederhole das Diktat am nächsten Tag und prüfe, ob du dich verbessert hast!



Der Frühling ist da

Nach einem langen, kalten und anstrengenden Winter kommen endlich die ersten Sonnenstrahlen zum Vorschein.

Jetzt wird es wärmer, der Frühling ist da! Als Simon über die Wiese läuft, bemerkt er, dass die ersten Blümchen bereits zu sehen sind. Sie strecken ihre Blüten der warmen Sonne entgegen und zeigen sich von ihrer schönsten Seite. Wunderbar!

Morgen hat Simons Mutter Geburtstag und er hat noch kein Geschenk besorgt! Deshalb sucht Simon die schönsten Blumen und macht daraus einen tollen Blumenstrauß, den er unter seinem Bett verstecken wird. Mama soll ja nicht sehen, was sie morgen zum Geburtstag bekommt.

Wiederholung Satzglieder

Ein Satz besteht aus mehreren Satzgliedern. Diese kann man nicht voneinander trennen.

Auch wenn man den Satz umstellt, bleiben Satzglieder immer zusammen.

Ein Satzglied kann aus einzelnen Worten

(Tom / rennt / schnell)

oder Wortgruppe (Mein Bruder Tom / rennt / schnell)

bestehen.

Aufgabe 1

Schreibe die Sätze in dein Heft. Trenne die Satzglieder ab und stelle jeden Satz zwei Mal um.

Beispiel:

Die gelbe Blume / blüht / im Frühling.

Blüht / die gelbe Blume / im Frühling?

Im Frühling / blüht / die gelbe Blume.

1. Der große Mann trug am Dienstag eine schwere Tasche.
2. Das nette Mädchen malt seinem Freund ein schönes Bild.
3. Ein brauner Hund bellt jeden Morgen im Garten.
4. Am Sonntag backt Mama einen leckeren Kuchen.
5. Um 15 Uhr trifft sich Tim mit Lauras Schwester.
6. Auf dem Baum sitzt eine schwarze Katze.

Aufgabe 2

Unterstreiche in jedem Satz das Prädikat (was tut?/ was passiert?) rot und das Subjekt (wer oder was?) blau.

Beispiel:

Die gelbe Blume / blüht / im Frühling.

Blüht / die gelbe Blume / im Frühling?

Im Frühling / blüht / die gelbe Blume.

Das Akkusativobjekt

Nach dem Akkusativobjekt fragen wir „Wen oder Was?“
Wir unterstreichen das Akkusativobjekt grün.

Beispiel: Meine Mutter trifft ihre Freundin.
Wen oder was trifft meine Mutter? ihre Freundin.

Schreibe die Sätze in dein Heft, frage nach dem Akkusativobjekt und schreibe die Antwort. Unterstreiche das Akkusativobjekt dann grün.

Beispiel:

Im Park sieht der Mann seinen Freund.
Wen oder was sieht der Mann im Park? > seinen Freund

1. Max isst einen grünen Apfel.
2. Die Lehrerin vergisst den Termin.
3. Der Junge mag Schokoladeneis.
4. Opa trinkt jeden Morgen ein Glas Apfelsaft.
5. Papa sucht den Autoschlüssel.
6. Der Lehrer schreibt einen langen Satz an die Tafel.
7. Im Park trifft Oma ihre beste Freundin.
8. Im Kunstunterricht mal Peter ein tolles Bild.
9. Meine Mutter liest ein spannendes Buch.
10. Du hast nun alle Sätze abgeschrieben.

Akkusativobjekte ergänzen

Verlängere die folgenden Sätze, indem du ein Akkusativobjekt ergänzt. Unterstreiche dann die Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Akkusativobjekt).

Beispiel:

Papa isst...

Papa isst eine leckere Pizza.

1. Die kleine Katze mag...
2. Der süße Hund frisst...
3. Oma sieht...
4. Lukas malt...
5. Selma trifft...
6. Der Vater vergisst...
7. Wir trinken...
8. Johannes liebt...
9. Meine liebe Tante füttert...